

CRITERIO	SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Uso de manipulables virtuales	El estudiante siguió consistentemente las instrucciones durante la lección y usó correctamente los manipulables virtuales según se indicó.	El estudiante siguió consistentemente las instrucciones durante la mayor parte de la lección y utilizó satisfactoriamente los manipulables virtuales según se le indicó.	Los manipulables virtuales distraen al estudiante, pero cuando se le indica los utiliza adecuadamente.	Los manipulables virtuales distraen al estudiante y/o éste no los utiliza adecuadamente para la situación matemática.
Formulación de modelos matemáticos lineales	El modelo matemático lineal planteado por el estudiante se ajusta rigurosamente a la situación problema estudiada	El modelo matemático lineal planteado por el estudiante se ajusta a la situación problema estudiada	El modelo matemático lineal planteado por el estudiante se presenta como una expresión algebraica correcta pero no se ajusta a la situación problema estudiada	El modelo matemático lineal planteado por el estudiante no se ajusta a la situación problema estudiada y/o no tiene forma alguna de expresión algebraica
Estrategias y procedimientos matemáticos	El estudiante usa siempre una estrategia y aplica procedimientos eficientes y efectivos para resolver problemas	Por lo general el estudiante usa una estrategia y procedimientos efectivos para resolver problemas	Algunas veces el estudiante usa una estrategia y procedimientos efectivos para resolver problemas pero no lo hace consistentemente	Rara vez el estudiante usa una estrategia efectiva para resolver problemas y/o los procedimientos aplicados son incorrectos
Aporte individual a las actividades	El estudiante fue un participante activo, escuchando sugerencias de sus compañeros y trabajando colaborativamente durante toda la lección	El estudiante fue un participante activo, pero tuvo dificultad al escuchar las sugerencias de los otros compañeros y al trabajar colaborativamente durante la lección	El estudiante trabajó con su(s) compañero(s), pero necesitó motivación para mantenerse activo.	El estudiante no pudo trabajar efectivamente con su compañero(a)
Conceptos matemáticos	La explicación del estudiante demuestra completa comprensión del concepto de función lineal usado para resolver las situaciones problema	La explicación del estudiante demuestra entendimiento sustancial del concepto matemático usado para resolver las situaciones problema	La explicación del estudiante demuestra algún entendimiento del concepto matemático necesario para resolver las situaciones problema	La explicación demuestra un entendimiento muy limitado de los conceptos subyacentes necesarios para resolver las situaciones problema
Orden y organización	El estudiante presenta los trabajos de una manera clara y organizada que es fácil de leer	El estudiante presenta los trabajos de una manera organizada que es, por lo general, fácil de leer	El estudiante presenta el trabajo de una manera organizada pero puede ser difícil de leer	El trabajo del estudiante se observa descuidado y desorganizado. Es difícil saber qué información está relacionada