**SANDRA ELENA CASTAÑO FRANCO ASIGNATURA: QUÍMICA FECHA: 8- SEPTIEMBRE 30-NOVIEMBRE**

**GRUPOS: 7-4 FECHAS 8-12 septiembre**Ondas Clases de ondasCaracterísticas de las ondasPeriodo y frecuencia de las ondas

 **15-19 Septiembre** Amplitud Reflexión de la luz Refracción de la luz

 **22-26 Septiembre** Dispersión de la luz Producción y propagación del sonidoLa corriente eléctrica.

 **Noviembre** - El campo eléctrico.

**Noviembre**-La resistencia eléctrica.

- Los circuitos eléctricos.

**10.1 10.2 10.3 FECHAS 8-12 septiembre** -Ley de Boye y Mariotte-Ley de Charles

 **15-19 Septiembre** Gases ideales, Ley de Dalton

 **22-26 Septiembre** ley de Graham

 **Noviembre** Cálculos formulas químicas Molaridad Peso a peso

**Noviembre** Peso volumenVolumen/ volumenReactivo limite

.

**11.1 11.2 .11.3 FECHAS 8-12 septiembre** Propiedades físicas y químicas de las sustancias metabólicas

.Cambios químicos que ocurren en el organismo en los cuales hay transferencia de energía

Transferencia de energía a nivel metabólico.

 Ciclo de Krebs

 **15-19 Septiembre**Estructura del carbono y formación de moléculas orgánicas y Biomoléculas.las enzimas y sus propiedades.

 **22-26 Septiembre**las Hormonas y su origen y función

**Noviembre**  Iidentificación de fórmulas estructurales de las hormonas.

**Noviembre** Las vitaminas, Clasificación y función

.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **RÚBRICA PARA EVALUAR LA RESOLUCIÓN DE APLICACIONES DE PROCESOS FISICO-QUIMICOS** | **INSUFICIENTE****PRESENTA EL TALLER EN UNA FECHA DIFERENTE DESPUES DE SER REVISADO SIN NINGUNA EXCUSA O JUSTIFICACIÓN 2.0** |
| **PROPÓSITO:** | Que el estudiante logre la solución de problemas físicos -Químicos, análisis de sustancias y mezclas, procesos analíticos de compuestos, y elementos, así como la determinación de fórmulas físicas o químicas para su aplicación en diferentes problemas matemáticos y situaciones naturales. |
| **INDICADOR** | **EXCELENTE****5** | **SATISFACTORIO****4** | **ACEPTABLE** **3.** | **DEFICIENTE****1.0** |
| **COMPRENSIÓN DEL PROBLEMA** | **Identifica e interpreta con claridad los datos planteados en el problema y tiene certeza de las incógnitas a resolver. Demuestra total comprensión del problema.**  | **Identifica e interpreta parcialmente los datos planteados en el problema. Demuestra considerable comprensión del problema**  | **No identifica ni interpreta los datos planteados en el problema.****Demuestra poca comprensión del problema** | **NO PRESENTO EL TALLER O LO REALIZO DE MUESTRA DE OTRO COMPAÑERO EN TIEMPOS DE CLASE NO ESTABLECIDS PARA ELLO.** |
| **DIAGRAMAS Y DIBUJOS** | **Esquematiza claramente el enunciado indicando correctamente los datos del problema. Los dibujos son claros y ayudan mucho para que el estudiante comprenda lo que está haciendo** | **Esquematiza parcialmente el enunciado indicando algunos de los datos del problema. Los dibujos son claros y fáciles de entender.**  | **No puede esquematizar correctamente el enunciado. Los dibujos y diagramas no están muy claros.** |
| **ESTRATEGIA DE SOLUCIÓN** | **Identifica la fórmula aplicable de acuerdo a la teoría El proceso de resolución del problema demuestra total entendimiento de los conceptos involucrados. Siempre usa estrategias efectivas y eficientes para resolver los problemas.**  | **Identifica parcialmente las fórmulas a aplicar en la solución del problema. Demuestra parcial entendimiento de los conceptos. Usualmente, usa estrategias efectivas y eficientes para resolver los problemas.** | **No identifica las fórmulas a aplicar y no comprende los conceptos y su relación entre ellos. A veces usa estrategias efectivas y eficientes para resolver los problemas.** |
| **SOLUCIÓN DEL PROBLEMA** | **La aplicación de los algoritmos es correcta. Todos los requerimientos de la tarea están incluidos en la respuesta para la solución del problema** | **La aplicación de los algoritmos es correcta, pero comete algunos errores aritméticos y algebraicos.** **La mayor cantidad de requerimientos de la tarea están comprendidos en la respuesta** | **La aplicación de los algoritmos es incorrecta y comete errores aritméticos y algebraicos.**  |
| **EXPLICACIÓN Y ANÁLISIS DEL RESULTADO** | **La explicación tiene muchos detalles y es clara. El análisis del resultado se confronta con la teoría y la lógica** | **La explicación es clara pero poco detallada, estableciendo análisis parcial del resultado** | **La explicación es difícil de entender y no alcanzan a relacionar los datos con la teoría.** |
|  |  |  |  |
| **TRABAJO COLABORATIVO** | **El trabajo es revisado por otros compañeros y los errores fueron corregidos. El estudiante da sus comentarios para ayudar a los compañeros. Escucha las sugerencias de otros y trabaja con todos los miembros de su grupo.**  | **El trabajo es revisado por otros compañeros de clase y los errores fueron corregidos. Estudiante trata de dar comentarios para ayudar, pero tiene dificultades para entender las sugerencias de otros**  | **El trabajo es revisado por otros compañeros de clase pero los errores no fueron corregidos. Estudiante trabaja con el grupo pero solo cuando alguien le había dicho que necesitaba trabajar.** |